1. ¿Cuáles fueron los mini-ciclos definidos? Justifíquenlos.

R/: 1) analiar las clases que vamos a necesitar para la creación del juego

2) Realizar el diagrama de clases para enteder el juego que vamos a desarrollar

3)Ingeniería inversa, implementación del código primero, diseño de diagramas de secuencia después

4)Diseño de las demás diagramas requeridos

2. ¿Cuál es el estado actual del proyecto en términos de mini-ciclos? ¿por qué?

R/: se logro desarrollar en su mayoría en el ciclo 3 faltan algunos métodos y hacer que el tablero se vea bien.

3. ¿Cuál fue el tiempo total invertido por cada uno de ustedes? (Horas/Hombre)

R/: Alrededor de 25 horas c/u

4. ¿Cuál consideran fue el mayor logro? ¿Por qué?

R/: realizar el movimiento del teclado en las raquetas de los jugadores y hacer el movimiento de la bola con su respectivo efecto porque si lográbamos hacer esto lo demás era estética, además de hacer las pruebas.

5. ¿Cuál consideran que fue el mayor problema técnico? ¿Qué hicieron para

resolverlo?

R/: plantear un diagrama de clases acorde al proyecto y encontrar la librería que me hiciera mover la bola y usarla de forma adecuada, analizamos los requisitos del juego y conforme a eso lo construimos, la librería la buscamos en el api y allí aprendimos a usarla.

6. ¿Qué hicieron bien como equipo? ¿Qué se comprometen a hacer para mejorar los

resultados?

R/: Debido a las dificultades y la situación actual, consideramos que trabajamos bien, pues por medio de llamadas en servicios de terceros nos estábamos comunicando en el momento que alguno de los dos trabajaba, pidiendo ayuda y retroalimentación poco a poco.